

ПАСПОРТ

кабинета

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Кабинет - помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет - учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

Назначение кабинета

Учебный кабинет - сложная функциональная система, назначение которой - рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения - это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведённое время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых

протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определённых затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета - создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Инвентарный номер	Количество
1.	Доска 3-х плоскостная (дополнительно 2 плоскости)		1 шт.
2.	Стул ученический		28 шт.
3.	Стол ученический		14 шт.
4.	Стул учительский		1 шт.
5.	Стол учительский		1 шт.
6.	Тумба под доской		2 шт.
7.	Шкаф для учебных пособий		2 шт.
8.	Столики для цветов		1 шт.
9.	Шторы		3 шт. тюлевые, 6 шт. тк.

Перспективный план развития кабинета

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
Обновление материально-технической базы кабинета			
Ремонт потолка, стен, пола (побелка, покраска)	2019 – 2020	Родительский комитет	Выполнено
Оформление кабинета			
Озеленение	2019 – 2020		Выполнено
Оформление методических папок		Учитель	Выполнено
Изготовление постоянных стендов: предметного стенда, классного уголка		Учитель, родительский комитет	Выполнено
Изготовление стенда или уголка «Готовься к экзаменам»		Учитель.	Выполнено
Оборудование гигиенического уголка (умывальник, стол для		Учитель, родительский комитет	Выполнено

кувшина с водой, стаканчиков и т.д.)			
Обновление учебно-методического обеспечения кабинета			
Систематизация имеющихся материалов	2019 – 2020	Учитель	Выполнено
Разработка информационного, дидактического материала		Учитель	
Пополнение дидактического материала		Учитель	
Разработка информационного и дидактического материала по подготовке к итоговой аттестации учащихся.		Учитель	

***План работы кабинета
на 2019 – 2020 учебный год***

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Обновление и сохранность материально-технической базы кабинета		
Подготовка кабинета к новому учебному году	Август 2019	Иванова Н.В. родители
Ремонт потолка, стен, пола (побелка, покраска)	Июнь 2020	Родители
Оформление кабинета		
Обновление учебно-информационных стендов	Август 2019	Иванова Н.В., родители
Озеленение кабинета	В течение года	
Оформление методических папок	В течение года	Иванова Н.В.
Оформление «Уголка класса»	Сентябрь 2019	

Обновление учебно-методического обеспечения кабинета		
Систематизация имеющихся материалов	I полугодие	Иванова Н.В.
Составление справочных материалов для учащихся	В течение года	
Пополнение дидактического материала	В течение года	
Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований		
Инструктаж по ТБ	В течение года по необходимости	Иванова Н.В.
Проветривание	Ежедневно	Дежурные
Генеральная уборка кабинета	1 раз в четверть	Иванова Н.В., учащиеся
Организация дежурства в кабинете	В течение года	
Работа с учащимися и родителями		
Работа кружков	В течение года	Иванова Н.В.
ИГЗ со слабоуспевающими учениками, консультации для одаренных детей	В течение года	
Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета	По плану	
Проведение внеклассных мероприятий	По плану	

Правила пользования учебным кабинетом

1. Учебный кабинет открывается за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся приглашаются в кабинет учителем, находятся в кабинете только в присутствии учителя.
3. Учащиеся обязаны бережно относиться к имуществу, находящемуся в кабинете.
4. Входить в кабинет и выходить из него во время урока можно только с разрешения учителя
5. Учащиеся и учитель обязаны выполнять требования правил техники безопасности и правил пользования кабинетом, бережно относиться к мебели, оборудованию, не допуская их порчи.
6. Учитель и учащиеся обязаны принимать меры по экономии энергии и тепла (во время отопительного сезона).

7. Учитель должен следить за порядком и соблюдением в кабинете санитарно-гигиенических норм.

1. В кабинете запрещается:

- загромождать проходы сумками и портфелями;
- передвигать мебель;
- бегать по кабинету;
- приносить на уроки посторонние предметы;
- трогать электрические розетки;
- жевать жвачку.

2. Дежурные

- готовят доску к уроку,
- проветривают кабинет,
- поливают цветы,

Список портретов зарубежных писателей:

1. Джек Лондон
2. Йоганн Вольфганг Гёте
3. Теодор Драйзер
4. Марк Твен
5. Чарльз Диккенс
6. Мигель Сервантес Сааведра
7. Джордж Бернард Шоу

Список портретов детских писателей:

1. Чуковский К.И.
2. Михалков С.В.
3. Катаев В.П.
4. Маршак С.Я.
5. Квитка Л.М.
6. Бианки В.В.
7. Гайдар А.П.
8. Ильин М.Я.

Портреты русских писателей

1. В.Г.Белинский
2. А.И.Герцен
3. Н.В.Гоголь
4. И.А.Гончаров
5. А.С.Грибоедов
6. Ф.М.Достоевский
7. В.А.Жуковский
8. И.А.Крылов
9. В.Г.Короленко
10. М.Ю.Лермонтов
11. Н.А.Некрасов
12. А.Н.Островский
13. А.С.Пушкин
14. А.Н.Радищев
15. М.Е.Салтыков-Щедрин
16. Л.Н.Толстой
17. И.С.Тургенев
18. Д.Т.Фонвизин
19. А.П.Чехов
20. Н.Г.Чернышевский

Словари и энциклопедии. Справочники.

Энциклопедический словарь юного филолога
Лермонтовская энциклопедия
Фразеологический словарь русского языка
Грамматика русского языка в иллюстрациях
Школьный словарь устаревших слов русского языка

Оборудование:

Альбомы по литературе:

1. А.М. Горький
2. М.А. Шолохов.
3. А.С.Пушкин
4. В.В.Маяковский
5. М.Ю.Лермонтов
6. М.А. Шолохов

Папки-накопители:

1. Гоголь Н.В.
2. Чернышевский Н.Г.
3. Тургенев И.С
4. Чехов А.П.
5. Салтыков - Щедрин М. Е.

6. Достоевский Ф. М
7. Есенин С.
8. Блок А.
9. Грибоедов А.С.
10. Ахматова А.А.
11. Цветаева М.И.

Комплект портретов писателей XX века:

1. Короленко В.Г.
2. Леонов Л.М.
3. Расул Гамзатов.
4. Исаковский М.В.
5. Корнейчук М.В.
6. Симонов К.М.
7. Танк М.
8. Шолохов М.А.
9. Марков Г.М.
10. Катаев В.А.
11. Тихонов Н.С.

Комплект портретов русских писателей:

1. Пушкин А.С.
2. Лермонтов М.Ю.
3. Толстой Л.Н.
4. Достоевский Ф.М.
5. Салтыков-Щедрин М.Е.
6. Некрасов Н.А.
7. Тургенев И.С.
8. Чехов А.П.
9. Твардовский А.Т.
10. Есенин С.А.
11. Фонвизин Д.И.
12. Маяковский В.В.
13. Горький А.М.
14. Фадеев.
15. СИМОНОВ К.М.
16. Шолохов М.
17. Фурманов Д.А.
18. Гайдар А.П.
19. Островский Н.А.
20. Грибоедов А.С.
21. Гоголь Н.А.
22. Крылов И.А.
11. Федин К. А.
12. Полевой Б.Н.
13. Михалков С.П.
14. Сурков А.Л.
15. Межелайтис Э.П.
16. Абашидзе Г.Г.
17. Кожевников В. М. .

18. Соболев Л.С.
19. Грибачев Н.М.
20. Чайковский А. Б.
23. Островский А.Н.
24. Гончаров И.А.
25. Соболев Л.С.
26. Макаренко А.С.
27. Новиков-Прибой А.С.
28. Федин К.А.
29. Тихонов Н.С.
30. Исаковский М.В.
31. Короленко В.Г.
32. Жуковский В.А.
33. Чернышевский Н.Г.
35. Белинский В.Г.
36. Радищев А.Н.
37. Герцен А.И.
38. Шагинян М.С.
39. Серафимович А.С.
40. Марков Г.М.
41. Леонов Л.М.
42. Гладков Ф.В.
44. Багрицкий Э.Г.
45. Полевой Б.Н.

Список портретов зарубежных писателей:

1. Джек Лондон
2. Йоганн Вольфганг Гёте
3. Теодор Драйзер
4. Марк Твен
5. Чарльз Диккенс
6. Мигель Сервантес Сааведра
7. Джордж Бернард Шоу

Список портретов детских писателей:

1. Чуковский К.И.
2. Михалков С.В.
3. Катаев В.П.
4. Маршак С.Я.
5. Квитка Л.М.
6. Бианки В.В.
7. Гайдар А.П.
8. Ильин М.Я.

Контрольные измерительные материалы,
справочники по подготовке к ЕГЭ

1. Антонова С.В. Русский язык: Задания типа А ЕГЭ. - М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Генералова Н.С. Литература. Пособие к ЕГЭ и централизованному тестированию. - М.: Издательство «Экзамен», 2018.
3. Гостева Ю.Н. ЕГЭ. Русский язык. 100 баллов. - М.: Издательство «Экзамен», 2010.
4. Дмитриева М.Ю. Промежуточные тестовые задания. - М.: Издательство «Экзамен», 2011.
5. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). - М.: Издательство «Экзамен», 2018
6. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). - М.: Издательство «Экзамен», 2018
7. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Тематические тренировочные задания. Уровень А, В, С. - М.: Издательство «Экзамен», 2018.
8. ЕГЭ 2012: Контрольные измерительные материалы: Русский язык / В.И.Капинос. - М. Просвещение, 2012.
9. ЕГЭ: русский язык: контрольные измерительные материалы: 2016 - 2017 / В.И.Капинос. - М.: Просвещение, 2017.
10. ЕГЭ: русский язык: контрольные измерительные материалы: 2004 - 2005 / В.И.Капинос. - М.: Просвещение, 2005.
11. ЕГЭ: русский язык: контрольные измерительные материалы: 2018 - 2019 / под общ. ред. И.П.Цыбулько. - М.: Просвещение, 2019.
12. ЕГЭ: русский язык: контрольные измерительные материалы: 2006 - 2007. - М.: Просвещение, 2007.
13. .ЕГЭ - 2019. Русский язык. Тренировочные задания / Авт.-сост. И.П. Цыбулько. -М.: Эксмо, 2019.
14. ЕГЭ: русский язык: Сборник заданий: 2017 / Авт.-сост. А.Ю.Бисеров. - М.: Просвещение, Эксмо, 2017.
15. .ЕГЭ: русский язык: АКТИВ - тренинг- М: Просвещение, Эксмо, 2014
16. ЕГЭ: русский язык: Тематические творческие задания: 2012 / Авт.-сост. А.Ю.Бисеров. - М.: Просвещение, Эксмо, 2012
17. Львова С.И. ЕГЭ: Русский язык. Сборник заданий. - М.: Просвещение, 2018.
18. Коновалова Л.Ф. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ. - М.: Айрис-пресс, 2019

ТАБЛИЦЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Типы синонимов
2. СПП
3. Связь слов в словосочетании и предложении
4. Обособленные обстоятельства
5. Обобщающие слова при однородных членах
6. Знаки препинания в сложных предложениях при
стечении союзов
7. Обращение
8. СПП с несколькими придаточными
9. Способы словообразования в русском языке
10. Части речи
11. Пунктуация при уточняющих обособленных членах
предложения

Литература

12. Портреты русских художников
13. Третьяковская галерея
14. Времена года
15. Непобедимая и легендарная
16. Раздаточный иллюстрированный материал по
литературе 5, 6, 8 классы

ИНСТРУКЦИЯ №15

по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов допускаются учащиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развития близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5–0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами - не менее 0,5–0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов - 2,4–2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов - не более 8,6 м, удаление

мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18–20°C.

3. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100–115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115–130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130–145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145–160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

3.5. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, очистка светильников производится не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом не вставлять на подоконник.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.