

УТВЕРЖДЕНО
решением
педагогического совета
«28» сентября 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Олинск
М.Н.Нарышкина *Нарыш*
«28» сентября 2019 года

A circular purple ink stamp. The outer ring contains the text "МОУ СОШ с.Олинск" at the top and "Олинский район" at the bottom. The inner part of the stamp contains the text "ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ" in the center, and "Директор" and "М.Н.Нарышкина" around it.

ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности, правонарушений
и преступлений среди несовершеннолетних
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
МБОУ СОШ с.Олинск
на 2019 -2023 годы

2019г.

Введение

Пояснительная записка

Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, которая происходит в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение.

В России вновь встречается нищета, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних. Молодежь вынужденно адаптируется к подобным условиям, и в результате вживание в окружающую среду налицо: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество, совершение правонарушений и преступлений.

Среди детей и молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Растет число преступлений и правонарушений в подростковой среде. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к организации профилактической работы с социально дезадаптированными семьями.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, дошкольного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» ребенка.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия воспитателей, социального педагога, психолога, родителей, работников правоохранительных органов, медицинских работников.

Главной причиной неблагополучия семей является бытовое пьянство родителей, которое тянет за собой длинную цепочку асоциальных явлений. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» семьями должно являться создание единого воспитательного пространства.

Взаимосотрудничество с родителями и с другими профилактическими организациями позволяют совместно выбирать для каждого ребенка из такой семьи индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Цель программы:

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних через раннее выявление детского и семейного неблагополучия, создание условий для полноценной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей в социально опасном положении

Задачи программы:

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении;
- формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;
- разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родителей, ученического самоуправления и педагогического коллектива;
- формировать морально-волевые качества воспитанников и учащихся;
- научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- оказывать родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку;
- обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;
- обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Нормативно-правовая база

- Концепция ООН о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 года.
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120 от 24.06.99 года
- Устав образовательного учреждения.

Участники программы



Программа содержит пять направлений деятельности:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с воспитанниками и учащимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики.

Профилактическая работа с педагогами предусматривает расширение знаний о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних, знаний о проблеме подростковой преступности.

Описание мероприятий программы

1. Организационные мероприятия по программе

Направлены на повышение эффективного развития системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, обеспечение оперативного руководства и координации действий всех субъектов профилактики, создание условий для повышения эффективности деятельности органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Мероприятия по информационно-методическому обеспечению системы профилактики детской беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений, осуществление мониторинга эффективности реализации программы

Предусматривают создание единой межведомственной системы учета семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, отработку и внедрение современных технологий выявления, реабилитации и социального сопровождения неблагополучных семей и детей, обмен опытом, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, информационное сопровождение учреждений и служб, осуществляющих профилактику беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

3. Мероприятия по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Направлены на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, стабилизацию криминогенной ситуации в молодежной среде, в том числе среди школьников, включают физкультурно-спортивные мероприятия, патриотическое воспитание, поддержку социально-значимых общественных проектов и программ, направленных на профилактику детской беспризорности и безнадзорности, трудоустройство несовершеннолетних.

4. Мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Предусматривают организацию досуга и полезной занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, их профориентацию и трудоустройство, совершенствование информационного обмена о несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений или допускающих административные правонарушения, и включают другие специальные мероприятия.

5. Мероприятия, направленные на повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей

Направлены на профилактическую работу с семьями, злостно не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей; осуществление специальных мер социально-педагогической и медико-психологической помощи семье и, в первую очередь, семьям группы социального риска.

Критерии эффективности программы.

Данная программа является элементом деятельности по социально-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Основным критерием эффективности программы является снижение правонарушений учащихся и количество семей, находящиеся в социально опасном положении.

Ожидаемые результаты

- создание системы профилактической работы в школе;
- усиление работы по профилактике правонарушений, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, снижения количества несовершеннолетних, вовлеченных в противоправные действия;
- обеспечение фактического снижения количества несовершеннолетних, не учащихся и не работающих;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического актива;
- повышение правовой, психолого-педагогической грамотности родителей, учащихся школы;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных» подростков в школе;
- активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.
- взаимодействие образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений:



Содержание программы

№ п/п	Этапы программы	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационные мероприятия	Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»	I квартал	социальный педагог классные руководители
2		Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся.	в течение года	инспектор ПДН, КДН социальный педагог
3		Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе на детей учётных категорий).	октябрь в течение года	классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, руководители кружков
4		Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся учётных категорий.	перед каникулами, и в течение года	социальный педагог, классные руководители
5		Разработка программы и плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	сентябрь	социальный педагог, зам.директора по ВР
6		Разработка порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	сентябрь	администрация, КДН, ПДН
7		Учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.	постоянно	социальный педагог, специалисты учреждений системы профилактики
8	Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики безнадзорности и предупреждение совершения правонарушений	Организация и проведение классных часов.	1 раз в 2 месяца	классные руководители
9		Проведение игровых тренингов с учащимися «группы риска» и СОП направленных на профилактику и исправление девиантных форм поведения	2 раза в месяц	социальный педагог, классные руководители
10		Организация и проведение родительских собраний по проблемам правонарушений и преступлений	1 раз в четверть	директор, зам.директора по ВР, социальный педагог инспектор ПДН
11		Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	в течение года	администрация ОУ инспектор ПДН, КДН

12		Организация семинаров «Профилактика правонарушений, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	в течении года	социальный педагог, зам. директора по ВР инспектор ПДН, КДН.
13		Индивидуальные семейные консультации	в течение года	социальный педагог, классные руководители
14		Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание.	постоянно	администрация ОУ, зам.директора по ВР.
15		Рейды по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; осуществлять проверки дискотек с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.	ежемесячно	администрация ОУ, социальный педагог, классные руководители
16		Проведение лекториев по правовым знаниям среди учащихся общеобразовательных учреждений и их родителей	согласно плану	социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, КДН
17		<i>Осуществление контроля:</i> - за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих ОУ по неуважительным причинам; - за выполнением Закона «Об образовании» по отчислению несовершеннолетних; -осуществлять комплексные меры, способствующие возвращению несовершеннолетних в школу для получения основного общего образования	в течение учебного года, постоянно по мере выявления	администрация ОУ, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, социальный педагог, классные руководители
18		В целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверку условий их жизни.	2 раза в год	социальный педагог, классные руководители
19		Оказание социально педагогической и психологической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	постоянно	классные руководители, социальный педагог, психолог
20		Проведение летней оздоровительной кампании	апрель-август каждого года	классные руководители, социальный педагог

21	Отслеживание и анализ результатов	– обработка полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; – определение перспектив развития школы в этом направлении.	ежегодно	участники программы
22		Подведение итогов организации взаимодействия органов системы профилактики на заседании Совета профилактики	1 квартал ежегодно	администрация ОУ, члены совета профилактики

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

I ступень обучения (1 – 4 классы)

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в начальной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

В школе I ступени внимание уделяется общему личностному и социальному развитию ребёнка. На этой ступени наиболее важными компонентами программы являются развитие таких граней личности ребёнка, которые определяют способность ребёнка к самопознанию, самопринятию, саморегуляции.

Работа с данной категорией учащихся направлена на работу со всеми учащимися начальных классов, предполагает первичную профилактику.

Социальный паспорт 1 – 4 классов показал, что из 45 обучающихся – 37 детей из малообеспеченных семей, 11 учащихся – из многодетных семей, 1 учащийся – семейное обучение.

Есть семьи, в которых родители употребляют спиртные напитки, подавая плохой пример своим детям.

Педагогический коллектив школы считает необходимым использование программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Задачи программы:

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ПДН, КДН, ГИБДД.
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;

- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» и СОП в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Стратегия и механизм достижения поставленных целей:

Для реализации программы выбрали следующие направления:

1. Работа с учащимися
2. Работа с семьей (родителями)
3. Работа с педагогами

Мероприятия по реализации программы.

Работа с учащимися

№	Мероприятия	Класс	Сроки выполнения	Ответственные
1	- Если ты один дома. - Общение на улице с незнакомыми людьми. - Мой маршрут от дома до школы. - Правила поведения в каникулы. - Как перейти улицу. - Где можно играть. - Иногда достаточно одной спички. - К чему приводит детская шалость с огнём.	1	в течение учебного года	классные руководители, инспектор ГБДД, инспектор ПДН, КДН
2	- Как не стать жертвой преступления. - Незнакомые подозрительные предметы на улице. - Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения. - Опасные ситуации на дорогах и тротуарах. - Причины возникновения пожаров. - Куда звонить во время пожара.	2	в течение учебного года	классные руководители, инспектор ГБДД, инспектор ПДН, КДН
3	- С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего. - Пребывание школьника на улице в вечернее время. - Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами? - Правила поведения на проезжей части. - Признаки пожара. - Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?	3	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ГБДД, инспектор ПДН, КДН
4	- Пребывание школьника на улице в вечернее время - Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения. - Правила поведения с незнакомыми людьми. - Безопасное поведение пешехода. - Как вести себя во время пожара. - Электроприборы. Правила эксплуатации.	4	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ГБДД, инспектор ПДН, КДН

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

II-III ступени обучения (5 – 11 классы)

В последние годы в нашей стране сложилась тревожная ситуация со злоупотреблением алкоголя, наркотиков, совершения правонарушений, преступлений в молодежной среде.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Поэтому, именно образовательные учреждения должны взять на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

В школе II ступени основные акценты также сделаны на развитие личности, тренинге социальных навыков, формировании адекватной самооценки, поддержке конструктивного климата в классе, но они уже дополняются целенаправленными уроками, знакомящими подростков с проблемой совершения правонарушений и преступлений, соответствующими знаниями, опыту и жизненному миру учащихся.

Социальный паспорт 5 – 11 классов показал, что из 49 обучающихся – 40 учащихся из малообеспеченных семей, 13 учащихся – из многодетных семей, 5 школьников состоят на внутришкольном контроле, из них 1 учащийся стоит на учёте в ПДН, 1 учащийся опекаемый.

Исследования показали, что в нашей школе 18% учащихся (5 - 9) классов курят. Исходя из выше сказанного, педагогический коллектив школы считает необходимым продолжить использование программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Задачи программы:

1. Выработка активной жизненной позиции.
2. Организация творческого и здорового досуга школьников.
3. Работа над развитием этических норм поведения детей.
4. Формирования психологического климата в социальном окружении ребенка.
5. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
6. Оказание помощи детям «группы риска».

Методы работы в рамках программы по профилактике вредных привычек

(В программу включены словесные, практические и наглядные методы):

1. Лекции.
2. Беседы.

3. Мозговой штурм.
4. Просмотр кинофильмов.
5. Встречи с работниками администрации села, УБ, сел.библиотеки, РЦ «Гарант».
6. Конкурсы рисунков, выпуск стенгазет.

II. Мероприятия по реализации программы с учащимися.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Правовое воспитание учащихся. Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, уроки обществоведения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, кл рук.
2	Проводить работу по индивидуальной социальной реабилитации и сопровождению подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ	Постоянно	Зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, классные руководители
3	Коррекционная работа с детьми «группы риска». Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед.	Постоянно	Зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, классные руководители
4	Мониторинг успеваемости, посещаемости, поведения детей «группы риска» .	Ежедневно	Зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, классные руководители
5	Проводить спортивно-массовые мероприятия с детьми и подростками, направленные на развитие физкультуры и спорта, здорового образа жизни, укрепление семьи, воспитание патриотизма.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, классные руководители
6	Привлекать к участию в спортивных, досуговых и др. массовых школьных и районных мероприятиях детей из неблагополучных семей “группы риска”	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, классные руководители
7	Проводить циклы лекций, бесед, направленных на профилактику правонарушений, преступлений, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних для учащихся.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, классные руководители
8	Проводить групповые, индивидуальные беседы, занятия с детьми “группы риска”, а также проведение анонимного анкетирования среди учащихся школы с	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, УР, социальный

	целью контроля по употреблению наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними		педагог, классные руководители
9	Проводить рейды, направленные на выявление лиц, находящихся в местах концентрации подростков и молодежи позже 23.00 часов.	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, классные руководители
10	Организация работы по оформлению информационных стендов по правонарушениям, преступлениям, безнадзорности, беспризорности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, классные руководители
11	Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни. Проектная деятельность, конференции, предметные олимпиады, конкурсы, презентации.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, У, социальный педагог, классные руководители

Работа с родителями воспитанников и учащихся .

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Выборы родителей в: - - школьный родительский комитет; - классные родительские комитеты;	начало учебного года	Администрация, зам. директора по ВР, УР
2	Родительские собрания: - Социальная и психологическая защита ребенка; - Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса; - Сотрудничество родителей и педагогов в формировании образовательной среды ОУ	по плану ОУ	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Общешкольные мероприятия (с привлечением родителей): -праздник осени - День учителя - День матери - новогодние ёлки; - пришла коляда отворяй ворота; - масленица; - День защитника отечества; - 8 Марта; - последний звонок.	ежегодно	Зам. директора по ВР классные руководители
4	Индивидуальные беседы с родителями	по мере необходимости	Администрация ОУ, зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, классные руководители
5	Посещение семей на дому	1 раз в четверть	Социальный педагог, зам. директора по ВР,
6	Информирование родителей о правах и обязанностях детей при сдаче ЕГЭ	апрель	Зам. директора по УР

Работа с педагогическим коллективом

Темы лекций при работе с педагогами:

- * «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
- * «Административная ответственность педагогов»;
- * «Роль неправильного семейного воспитания в возникновении отклоняющегося поведения у детей».

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Проведение обучающих семинаров по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений и преступлений несовершеннолетних»: - Основные проблемы профилактической работы классного руководителя с родителями; - Профессиональное и личностное самоопределение педагога в профилактической деятельности.	Администрация, заместитель директора по ВР, УР, социальный педагог, курсы повышения квалификации
2	Рассмотрение вопросов на педагогическом совете школы: - Взаимодействие семьи и школы в интересах личности школьника.	Администрация, педагогический коллектив
4.	Обобщение опыта работы классных руководителей в форме презентаций, практических семинаров по программе «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (по реализуемой программе профилактики ПАВ с учащимися и родителями).	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
5	Работа совета профилактики: Рассмотрения вопросов профилактики употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних	Руководитель совета профилактики, педагоги школы
6	Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Администрация, педагогический коллектив